



Eksploracja przyrody: Odkrywanie kształtów geometrycznych Arkusz ćwiczeń

- **Grupa docelowa:** 10+ lat
- **Czas trwania:** około 1 godziny
- **Potrzebny materiał:**
 - Notatniki lub arkusze do zapisywania obserwacji
 - Ołówki lub długopisy
 - Aparaty fotograficzne lub smartfony (opcjonalnie) do robienia zdjęć
 - Wygodne buty do chodzenia i odzież odpowiednia do pogody
- **Kluczowa kompetencja:** Umiejętność liczenia

CELE OGÓLNE

Ta aktywność związana z odkrywaniem przyrody nie tylko pomaga dzieciom uczyć się kształtów geometrycznych, ale także sprzyja głębszemu połączeniu z otoczeniem. Obserwując i identyfikując kształty w przyrodzie i architekturze, dzieci rozwijają lepsze umiejętności obserwacyjne i praktyczne zrozumienie geometrii. Ta aktywność łączy naukę z ćwiczeniami fizycznymi i eksploracją, dzięki czemu jest wciągającym i edukacyjnym doświadczeniem. Celem zajęć związanych z eksploracją przyrody jest zwiększenie umiejętności obserwacyjnych dzieci poprzez identyfikowanie kształtów geometrycznych w ich naturalnym i zbudowanym środowisku, promowanie zrozumienia geometrii poprzez przykłady



z życia wzięte oraz zachęcanie do aktywności fizycznej przy jednoczesnym wspieraniu więzi z naturą.

IMPLEMENTACJA

Wprowadzenie (10 minut):

- Zbierz dzieci i wyjaśnij cel ćwiczenia: odnalezienie i zidentyfikowanie kształtów geometrycznych w otaczającym je środowisku.
- Omów różne kształty geometryczne, które mogą znaleźć, takie jak koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty i owale.

Pokaż przykłady miejsc, w których te kształty można znaleźć w przyrodzie (np. kręgi w pniach drzew) i w konstrukcjach stworzonych przez człowieka (np. kwadraty w ceglach).

Wyłączenie (5 minut):

- Zabierz dzieci na spacer po lokalnym parku, ogrodzie lub okolicy.
- Zachęć je, aby podczas chodzenia miały oczy otwarte na różne kształty geometryczne.

Ekspłoracja i obserwacja (30-40 minut):

- Podczas spaceru poproś dzieci, aby szukały i identyfikowały kształty geometryczne w swoim otoczeniu.
- Kiedy dziecko zauważy kształt, powinno go wskazać i opisać grupie.
- Opcjonalnie pozwól dzieciom zrobić zdjęcia znalezionych kształtów do późniejszej dyskusji.



- Poproś dzieci, aby w swoich zeszytach lub arkuszach roboczych narysowały lub zapisały znalezione kształty i miejsca, w których je znalazły.

Przykłady, na które należy zwrócić uwagę:

- **Kręgi:** Pnie drzew, siewniki, słońce, owoce (np. jabłka, pomarańcze), kamyczki.
- **Trójkąty:** liście (niektóre mają trójkątne kształty), konstrukcje dachów, góry lub wzgórza w oddali.
- **Kwadraty/prostokąty:** Cegły na domach lub ścianach, okna, płytki na ziemi.
- **Owale:** Skały, niektóre rodzaje liści, płatki liści, jaja w gniazdach.

Dyskusja grupowa (15 minut):

- Po spacerze zbierz dzieci, aby porozmawiać o tym, co znaleźli.
- Poproś ich, aby podzielili się swoim ulubionym odkryciem kształtu i wyjaśnili, gdzie go znaleźli.
- Omów wszelkie zaobserwowane przez nich zaskakujące kształty lub wzory.

Reakcja (10 minut):

- Zachęć dzieci do zastanowienia się nad tym, w jaki sposób kształty geometryczne są częścią zarówno natury, jak i struktur stworzonych przez człowieka.
- Możesz zadać takie pytania jak:

Które kształty były najłatwiejsze do odnalezienia? Dlaczego?



Czy były jakieś kształty, które trudno było znaleźć?

W jaki sposób kształty geometryczne pomagają nam zrozumieć i opisać otaczający nas świat?

POTENCJAŁ ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE AAC

Aktywność Eksploracji Przyrody ma znaczny potencjał we wspieraniu rozwoju mowy u dzieci. To ćwiczenie pomaga poszerzyć słownictwo dzieci poprzez wprowadzanie i używanie nowych słów związanych z geometrią i naturą, takich jak

"koło", "trójkąt", "kwadrat", "pień drzewa", "cegła" i "liść". Identyfikując i opisując kształty geometryczne podczas spaceru, ćwiczą używanie języka opisowego, co zwiększa ich zdolność do jasnego wyrażania myśli i obserwacji. Ćwiczenie rozwija również ekspresyjne umiejętności językowe, ponieważ dzieci dyskutują o swoich umiejętnościach z rówieśnikami i dorosłymi, ucząc się organizować i spójnie przekazywać swoje myśli. Promuje umiejętności konwersacyjne poprzez dialog i interakcję, wspierając kolejne, słuchanie i reagowanie - kluczowe elementy skutecznej komunikacji społecznej. Zachęcanie dzieci do zadawania pytań na temat kształtów, które dostrzegają i krytycznego myślenia o swoim otoczeniu, stymuluje dociekliwość i zaangażowanie, pomagając im nauczyć się formułować i zadawać odpowiednie pytania.

Kolejnym istotnym aspektem jest interakcja społeczna, ponieważ praca w grupach lub parach stwarza możliwości wspólnej komunikacji, dzielenia się informacjami i omawiania różnych perspektyw, poprawiając społeczne umiejętności językowe.



Podsumowując, Ćwiczenie Eksploracji Przyrody zapewnia bogate i dynamiczne środowisko do poprawy rozwoju mowy. Dzieci nie tylko uczą się nowych słów i pojęć, ale także ćwiczą podstawowe umiejętności komunikacyjne w angażującym i znaczącym kontekście.

